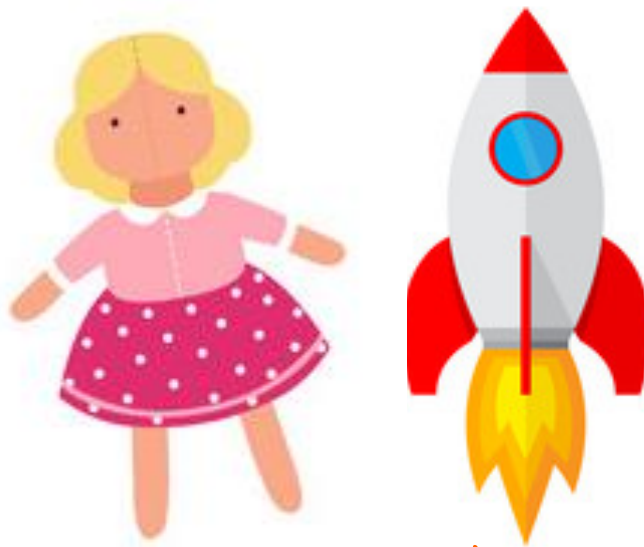


# ¿Existe una sola forma de ser niña o niño?



## Aprendamos jugando en familia

La pandemia por coronavirus nos ha hecho vivir momentos muy complejos en los diferentes ámbitos de nuestras vidas, lo que ha repercutido de diferentes formas en todos y todas.

Una de las primeras medidas que se debieron tomar frente a esta emergencia fue el distanciamiento físico, que llevó a suspender la asistencia de los niños y niñas a los establecimientos educativos y a algunos padres y madres, a tener que trabajar desde las casas. En otros casos, por la cesantía que ha provocado esta crisis, igualmente las familias han debido quedarse sin salir de sus hogares lo que ha sido muy complejo por diferentes situaciones: hacinamiento, los niños y niñas aburridos y teniendo que hacer los deberes escolares en las casas, cumplir con todos los quehaceres del hogar, etc

Sin embargo todo lo anterior, también es posible intentar mirarlo con una que visión positiva y optimista, convencidos que toda crisis nos permite nuevos aprendizajes y oportunidades. Dentro de este contexto los invitamos a reflexionar brevemente cómo ha sido este período de confinamiento con la familia reunida todos los días, compartiendo momentos del día en los que solíamos estar separados. Sin duda este periodo se ha convertido en una oportunidad conocer formas de pensar distintas entre los miembros de la familia, mirar más a nuestros niños y niñas, conocer más sus gustos, reconocer y conversar sobre sus emociones, sus miedos, alegrías, en ocasiones ayudarlos en su proceso educativo, etc.



Bajo la idea de seguir fomentando el buen trato dentro de las familias y de la comunidad, les invitamos a conversar sobre un tema al que pocas veces atendemos:

- *¿Qué es lo que queremos transmitirles de la vida a nuestras hijas e hijos?*
- *¿Cómo soñamos que será su desarrollo?*
- *¿Cuánto respetamos las características propias que los y las definen como personas?*
- *¿Cómo queremos que vivan su juventud?*
- *¿Qué estereotipos o "etiquetas" sobre diferentes ámbitos de la vida les estamos transmitiendo a través de nuestros mensajes diarios desde sus primeros años de vida?*

Queremos proponerles abordar algunas de estas importantes y difíciles preguntas a través de un juego para compartir y conocerse más como familia, para pensar y conversar sobre temas diferentes a los habituales y para reflexionar con sus niñas, niños y adolescentes, sobre ven ellas y ellos que es ser niñas y niños (mujeres y hombres) en estos tiempos ¿existe solo una forma de ser niña? ¿existe solo una forma de ser niño?

*¡Les invitamos a explorar estas preguntas jugando!*

## JUEGO: Conociéndonos y valorándonos como familia

**Duración del juego:** 45 minutos aprox.

**Número de jugadores:** 2 ó más

**Edad:** desde los 4 años

**Materiales:**

Papel o cartulina

Lápiz

Tijera

**¡Importante!** Para que este juego resulte, es muy importante generar un ambiente en que las y los niños y jóvenes se sientan seguros y en confianza para decir lo que piensan, sin ser juzgados como “tontos/as” “raros/os” “ridículos/as” o “que no saben”.

El objetivo del juego es aprovechar este tiempo de emergencia sanitaria y confinamiento para hacer algo diferente, reflexionar juntos, conocernos más y aprender a respetarnos y a cuidarnos entre todos los miembros de la familia.

**Paso 1:** Dibujen en una hoja un gran termómetro y ponle tres niveles de temperatura, que vayan desde “mentira-mentirísima”, pasando por “verdad-mentira” (equivalente a no saber), hasta “verdad-verdaderísima”.



**Paso 2:** Hagan unas tarjetas con papel o cartulina y escribe en algunas de ellas frases sobre la igualdad entre ser niña o niño y en otras, creencias determinantes acerca de ser niño o niña, que nos hacen pensar que uno está por sobre el otro ¡Usa tu creatividad! Pueden utilizar las frases que están en la última página de esta cartilla y agregar todas las que ustedes quieran.

**Paso 3:** Hagan dos grupos y... ¡a jugar! Un miembro del grupo saca una de las tarjetas y lee la afirmación. Si los niños aún no saben leer, leen los adultos del grupo, sino, pueden ir turnándose. Entre todo el grupo conversan y se ponen de acuerdo para poner la tarjeta en algún nivel del termómetro. Así con cada tarjeta hasta terminar.

**Paso 4:** Una vez que terminen de poner las tarjetas en cada categoría del termómetro, ¡es hora de conversar! Pregúntense entre ustedes ¿Por qué pusimos esta tarjeta en esta categoría? ¿será que algunos pensamos distinto? ¿por qué hay distintos pensamientos? ¿sigo pensando que esa es una verdad-verdaderísima? ¿o una mentira-mentirísima?

**Tips para los adultos:** Este juego es una invitación a preguntarnos juntas y juntos acerca de cómo es ser niño y niña hoy en día, para ayudarnos a educar desde la igualdad y valorar la enorme diversidad que hay en las formas de expresar las características propias de su persona sin ser una mejor que otra. Nos permite conocer qué piensan los niños y niñas y nosotros mismos al respecto y explorar amablemente este tema.

Esto nos ayudara a fomentar la igualdad de género en las tareas y roles que asignamos a los niños y niñas en el contexto en el que estamos viviendo.

#### *Frases con creencias determinantes sobre ser niño o niña*

1. "Los niños juegan mejor al fútbol que las niñas"
2. "Los niños no deberían jugar con muñecas"
3. "Las niñas bailan mejor que los niños"
4. "Solo las niñas pueden ayudar en el aseo del hogar"
5. "Las niñas lloran, no sienten rabia ni enojo"
6. "Lo más importante en una niña es su belleza por sobre otras aptitudes personales"
7. "Los niños no deben llorar"
8. "A los niños no les debe importar su físico ni lo que digan de él"
9. "Los niños no tienen sensibilidad para jugar a cuidar bebés (muñecas)"
10. "Está bien pelear entre hombres, pero no se les debe pegar a las mujeres"

#### *Frases desde la igualdad de ser niña o niño*

1. "Las niñas y los niños somos iguales"
2. "Las niñas bebés pueden vestirse de azul y los niños bebés de rosado"
3. "No deberían haber juguetes distintos para las niñas y los niños cuando nacen"
4. "Tanto las niñas como los niños pueden cooperar a los adultos en hacer aseo y cuidar el hogar"
5. "Todas las personas lloran y sienten rabia"
6. "Todas las personas escuchan todo tipo de música"
7. "Los niños y las niñas pueden vestirse como deseen"
8. "No existe un color de niño y otro de niña, solo colores que pueden ser de gusto de distintas personas"
9. "Tanto los niños como las niñas pueden ser buenos para todas las materias que hay en la escuela"
10. "Todas las personas deben tener oportunidad de hacer lo más les gusta."