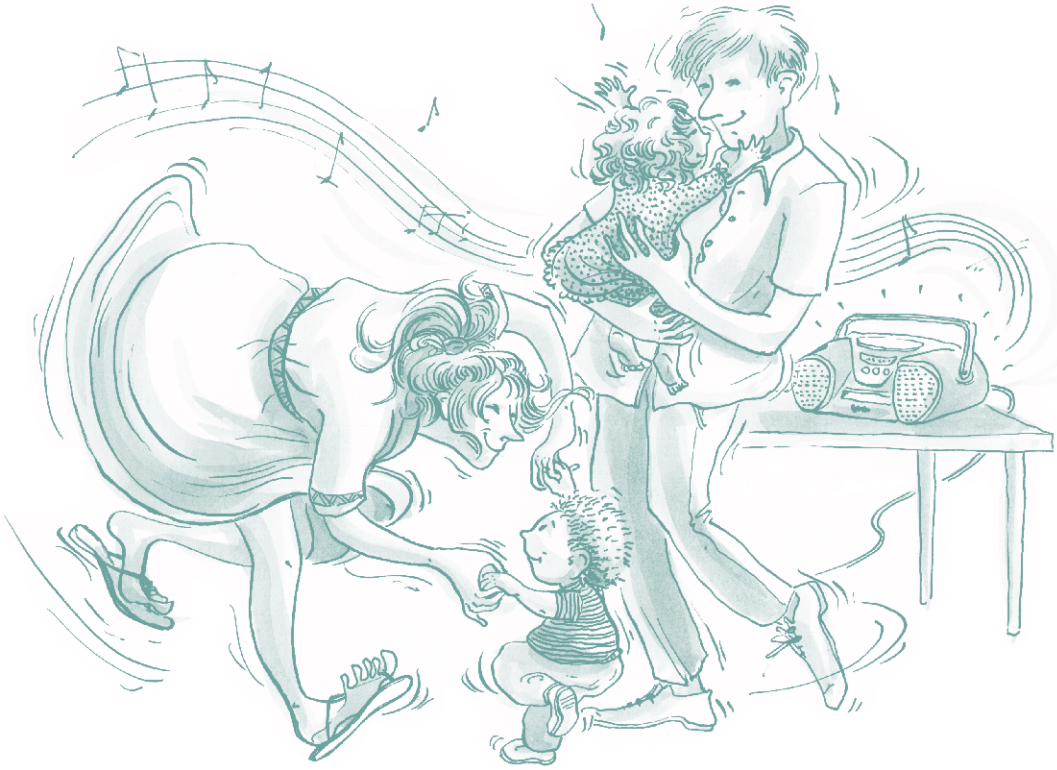
Aprender en familia
EDUCACIÓN PARVULARIA

FICHA 3

UNIDAD: AMARNOS

Bailando juntos



OBJETIVOS

- **Reconocer la individualidad de cada niño y niña.**
- **Favorecer la empatía y conexión emocional con los niños y niñas.**

Fundación CAP

IDEAS FUERZA

Desde los niños y niñas...

- **Recuerda que la crianza es como un baile entre tú y yo. Para que podamos bailar juntos y coordinados, debemos conocer nuestros ritmos.**
- **Conóceme, acéptame y ámame tal como soy. Yo también te amo y acepto tal como eres.**
- **Tengo necesidades y las expreso de diferentes maneras, pero a veces me cuesta que me entiendas. Si estás atento a lo que me pasa, yo puedo crecer seguro y confiado.**

SEMBRANDO JUNTOS

Para continuar en la casa...

Durante este mes, observe a su hijo o hija para conocerlo un poco más. Como apoyo, puede recurrir al cuadro *Algunas claves para seguir bailando juntos* que aparece a continuación, o bien, responder pensando en su hijo algunas preguntas como las siguientes:

- **¿Cuál es su momento preferido del día?**
- **¿Cuál es el momento que más le cuesta en el día?**
- **¿Qué le gusta que hagamos juntos?**
- **¿Cómo actúa cuando está con otros niños y niñas?**
- **¿Qué rutina le gusta antes de acostarse?**

Además, revise durante el mes junto a su hijo o hija, la sección denominada Juega y aprende.

ALGUNAS CLAVES PARA SEGUIR BAILANDO JUNTOS

- Déjese acompañar por su hijo o hija en sus actividades cotidianas y otorgue pequeñas responsabilidades según su edad. Por ejemplo, permítale que vaya con usted a la feria y pídale que elija una de las frutas o que le ayude a barrer, a ordenar, etc.
- Obsérvelo durante el día, poniendo atención a lo que le gusta o le cuesta. Por ejemplo, puede descubrir cuál es su juguete favorito o qué le resulta más difícil hacer y requiere más apoyo.
- Intente descubrir siempre qué quiere decir su hijo o hija con las señales que da. Recuerde que, a pesar de que a esta edad algunos ya hablan, no siempre resulta fácil entender qué están sintiendo, pensando o queriendo.

JUEGA y aprende

Haga estas actividades con su hijo o hija y ayúdelo a desarrollar su lenguaje.

CANCIÓN

SOY UNA TAZA

(Cántela y báilela haciendo una mímica de los distintos objetos).

Soy una taza,
una tetera,
una cuchara,
un tenedor.

Soy un cuchillo,
un plato hondo,
un plato bajo,
un cucharón.

Soy un salero,
azucarero,
la batidora,
una olla exprés
chu, chu, chu.

POEMA

DAME LA MANO

Dame la mano y danzaremos;
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor y nada más.

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.

Como una espiga ondularemos,
como una espiga y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina y nada más.

Gabriela Mistral

CUENTO

DIME COSAS

Mientras la mamá paseaba al hijito para espantar el dolor de guata, le decía con gran ternura: “eres lindo”. El niño repetía “lindo”. “Eres bueno”, y el niño sonaba como el eco: ”beno”. “Amoroso”... “moroso”. “Inteligente”... “teligete”. “Eres un niño simpático”... “pático”. Y así lo iba dibujando con palabras hasta casi dormir. Pero el dolor de guata de nuevo aparecía, y tras un retorcijón el niño volvía a pedir: “mamá: dime cosas”. “Amoroso”... “moroso”. “Tierno”... “terno”. “Cariñoso”... “cariñoso”. “Bueno”... “beno”. Se repetía el eco una y otra vez, hasta que el sol entró por la ventana. Como el dolor de guata ya se había dormido, el niño despertó, abrazó a la mamá y le dijo: “eres bena, amorosa, teligete, pática, ¡cosas!”.

Ema Janeth Núñez, Te cuento mi cuento, CHCC

ADIVINANZAS

Blancos son,
la gallina los pone,
con mantequilla se fríen
y con pan se comen.

(Los huevos)

Es grande y redondo,
de rayos dorados
y brilla en el cielo,
si no está nublado.

(El sol)

REDES Y APOYO EN LA CRIANZA

Si necesita ayuda con su hijo o hija, infórmese en la página web de Chile Crece Contigo, **www.crececontigo.gob.cl** o llame al Fonoinfancia:

800 200 818