

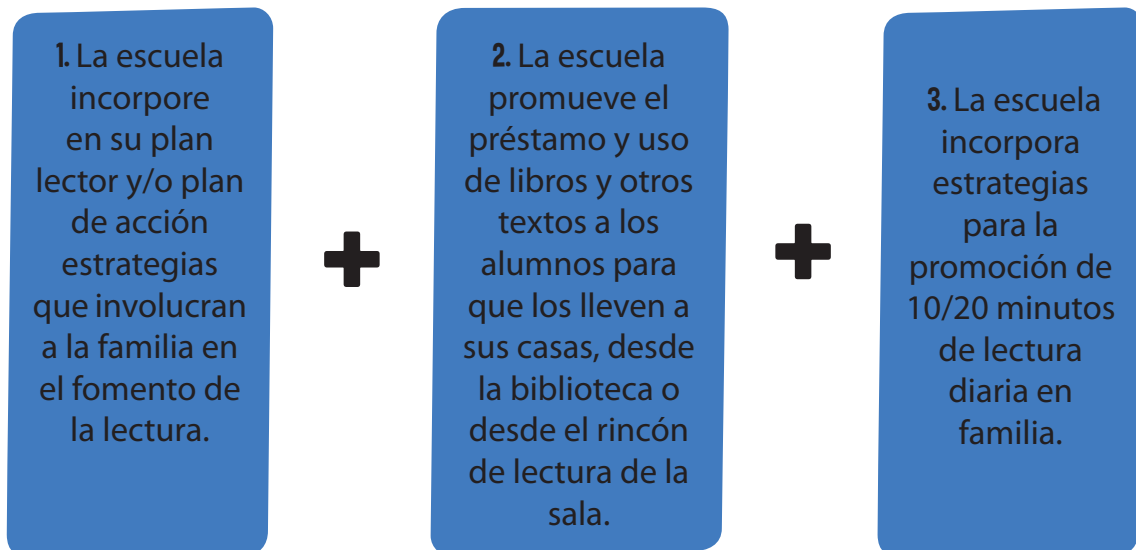
LEER EN FAMILIA

Leer en familia es una **estrategia que forma parte del programa Aprender en Familia** y que busca despertar en los estudiantes el gusto por la lectura, para que, a partir de una experiencia significativa, puedan consolidarse como lectores autónomos, permanentes, críticos y selectivos.

La lectura es un instrumento de aprendizaje transversal a todas las áreas del conocimiento, siendo la base para obtener buenos resultados académicos, por lo que es necesario fomentar el goce por la lectura y convertirla así en una práctica habitual.

Leer en Familia es una estrategia concreta de involucramiento en el fomento lector de los estudiantes. Se espera que las familias quieran leer en la casa, acompañen a los niños y niñas en esta aventura y participen de las actividades que se generen. Dicha estrategia refuerza el trabajo que realiza la escuela en esta área, como parte de su gestión pedagógica, además de fortalecer las habilidades transversales del aprendizaje. Es un primer impulso para ir generando un movimiento lector en la escuela y en las familias.









Para esto se propone que:



Sugerencias e ideas para darle vida a “LEER EN FAMILIA” en la escuela y en las casas








“Es posible ligar el hábito al placer...
Si hay algo que te gusta mucho... mucho..., puedes hacerlo
todos los días”

Sugerencias con los estudiantes:







-  En lo posible, crea un **“Rincón de lectura”** en la sala, que sea especial y acogedor, para incentivar la lectura y el intercambio de revistas y/o textos. Puedes invitar a los niños/as a realizarlo creativamente en conjunto.
-  Invita a los niños/as a traer revistas y/o cuentos que quieran para alimentar este rincón de lectura y que con el tiempo vaya creciendo.
-  Crea un **club de lectura**: haz que la entrega y llegada de revistas y/o textos que se llevan a la casa tengan un momento especial. Para esto, invita a los niños/as a definir normas y funcionamiento de este club (por ejemplo: cada cuántos días se intercambiarán revistas y/o textos, la importancia de devolver la revista y/o texto para que exista intercambio, la importancia de cuidar el material y de compartirlo con las familias, etc.).
-  Fija un momento de lectura de **al menos 10 minutos diarios** y promueve con fuerza que los niños y niñas lo hagan en sus casas.
-  **Invita a los niños/as a comentar revistas, textos y/o cuentos** que más les han gustado a ellos y/o a sus familias. Pueden establecer un día a la semana para que cada estudiante pueda compartirlo con el resto del curso.
-  **Crea actividades sencillas y entretenidas** para incorporar a los apoderados a la promoción de la lectura en sus hijos/as. Por ejemplo, una tarea asociada a compartir el cuento favorito de los apoderados, o crear un cuento conjunto, o escoger en familia un artículo que les haya gustado de una revista.
-  Resguardar que las revistas y/o textos y las actividades asociadas al club lector **no sean evaluadas**.
-  **Incentiva a los estudiantes a visitar la biblioteca**, en ella podrán encontrar revistas y/o textos para ellos y sus familias, que podrán llevarse para leer en sus casas.

“La lectura es un hábito que se desarrolla,
preferentemente, en la familia. Son dos los factores
principales que favorecen el desarrollo de niños lectores,
el afecto asociado a la lectura en familia y el ejemplo que
pueden dar los mayores en relación a los hábitos lectores”.

Sugerencias con los apoderados:

-  **Promueva a las familias como soporte fundamental** en el encantamiento de sus hijos/as con la lectura, poniendo énfasis en que ellos pueden aportar elementos distintos a los que puede aportar la escuela.
-  **Pídales a los apoderados que lean junto a sus hijos** o comenten las lecturas de: cuentos, fábulas, diarios, recetas y de revistas o textos que los niños/as llevan a la casa. Promueva que estos momentos sean gratos para ambos (en la noche, fines de semana, etc).
-  Motive y pida a los apoderados que lean con los niños/as **al menos 10 minutos diarios o que incentiven a los niños/as a hacerlo.**
-  **Incorpore a los apoderados en actividades sencillas y entretenidas** para que fomenten la lectura de los niños/as. Estas pueden ser tareas entretenidas de lectura, invitarlos a comentar al curso algún artículo de la revista o cuento que le haya gustado.
-  **Incentive a los apoderados a visitar la biblioteca**, en ella podrán encontrar revistas y/o textos para ellos y sus hijos/as, que podrán llevarse para leer en sus casas.
-  **Invite a los apoderados a acercarse a la escuela, usar toda su creatividad** e inventar actividades para fomentar la lectura de los niños/as.
-  **Ofrezca apoyo a los apoderados para fomentar la lectura de los niños/as.**

Buenas prácticas en las comunidades escolares

-  **Quiosco lector:** se hizo un quiosco en el patio para el préstamo de revistas y/o textos, además de adecuar el lugar con árboles, pasto y bancos para generar un espacio lector para estudiantes y apoderados.
-  Se realizó concurso de cuentos dirigido a los niños/as y sus familias en todos los cursos.
-  Todos los cursos tienen horarios definidos y sistemáticos para visitar la biblioteca. En los primeros 15 minutos se realizan actividades que fomentan el gusto por la lectura.
-  **Estudiantes bibliotecarios y cuentacuentos:** se escogieron dos estudiantes por curso para que fueran los encargados de la motivación de la lectura en familia y del registro del intercambio de las revistas y/o textos. También se formó un grupo de niños cuentacuentos.
-  **Apoderados cuentacuentos:** se invitó a apoderados voluntarios para ser cuentacuentos en la escuela. Se formó un equipo cuentacuentos.
-  **Biblioteca abierta para apoderados:** se ha abierto la biblioteca a los apoderados, realizando actividades para la promoción de la lectura en la escuela y activando el préstamo de revistas y/o libros.